

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych		
P/P/JM/ST/B2_2.1.4		Psychological aspects of adoptive families		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	VII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		szymona.palkowska@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem prowadzonych warsztatów jest zapoznanie studentów z problematyką adopcji oraz przygotowanie do poradnictwa w zakresie problemów w rodzinach adopcyjnych i pieczy zastępczej
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne problemy i uwarunkowania bezdzietności . 2. Trauma utraconej ciąży 3. Sposoby leczenia bezpłodności - aspekty psychologiczne 4. Decyzja adopcji dziecka u kobiet i mężczyzn (uwarunkowania, motywacja, komunikacja) 5. Rodzina adopcyjna i piecza zastępcza z perspektywy prawnej

	6. Rodzina adopcyjna z perspektywy medycznej 7. Rodzina adopcyjna z perspektywy psychologicznej 8. Fazy procesu adopcyjnego, decyzja kwalifikacja, oczekiwanie 9. Fazy rozwoju rodziny adopcyjnej 10. Specyfika rodziny adopcyjnej - problemy 11. Rodzina adopcyjna z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa 12. Rodzina adopcyjna z dorastającym nastolatkiem. 13. Doświadczenie straty w rodzinie adopcyjnej 14. Przemoc, odrzucenie, komunikacja 15. Analizy przypadków
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacje multimedialne Dyskusja Analiza przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z warsztatów stanowi sumę ocen obejmującą: Analiza przypadków (20%); Projekt warsztatów dla Rodziców adopcyjnych (40%), Test pisemny (40%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę na temat możliwych doświadczeń emocjonalnych rodziców w sytuacji utraty ciąży/dziecka, motywacji podejmowanej decyzji o adopcji lub pieczy zastępczej, czynników biologicznych, emocjonalnych i społecznych podejmowanych decyzji	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny
U1	Student potrafi scharakteryzować funkcjonowanie małżeństw dotkniętych bezdzietnością, posiada umiejętności dostrzegania zasobów rodziny i czynników umożliwiających jej członkom radzenie sobie z możliwym kryzysem. Potrafi się posługiwać metodami wykorzystywanymi do diagnozowania kandydatów na rodziców adopcyjnych.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Analiza przypadków (20%)
U2	Rozpoznaje motyw y podjęcia decyzji rodzin adopcyjnych i analizuje problemy pojawiające się w różnych fazach rozwoju tych rodzin. Konstruuje projekty warsztatów przydatnych w szkoleniach dla kandydatów oraz w poradnictwie dla rodzin adopcyjnych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Projekt warsztatów dla Rodziców adopcyjnych (40%)
K1	Student posiada kompetencje w zakresie rozumienia potrzeby rozwoju własnego w celu zwiększania efektywności oddziaływania terapeutycznego, otwartość i wrażliwość na problemy społeczne i psychologiczne rodzin z problemami prokreacyjnymi i adopcyjnymi. Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych rozwiązań w pracy z tego typu rodzinami oraz jest zorientowany na współpracę z różnymi specjalistami, którzy	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny (40%)

	udzielają im wsparcia rodzinom adopcyjnym i w pieczy zastępczej.				
--	--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Janicka I., Liberska (2014) Psychologia Rodziny PWN</p> <p>Jarmołowska A. (2007). Adopcja dziecka. Psychologiczna analiza decyzji u kobiet i mężczyzn. TN KUL.</p> <p>Kalus A. (2009). Funkcjonowanie systemu rodziny adopcyjnej. Analiza psychologiczna. Opole: RW UO.B.</p> <p>Milewska E. (2000). Rodzina adopcyjna – problemy psychologiczne przed i po adopcji dziecka. W: E. Milewska, A. Szymanowska (red.). Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Milewska E. (2003). Kim są rodzice adopcyjni? Studium psychologiczne. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Ostrowska K., E. Milewska (red.) (1999). Adopcja – teoria i praktyka. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.</p> <p>Kalus A. (2002). Bezdzietność w małżeństwie. Opole: Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego.</p> <p>Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Stan prawny aktualny na dzień: 09.02.2021. Dz.U.2020.0.821 t.j. - Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Łuczak-Wawrzyniak J., Czarnecka-Iwańczuk M., Bukowska A., Konofalska N. (2010) Wczesne i późne psychologiczne skutki utraty ciąży</p> <p>Pomoce naukowe</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30h
Udział w konsultacjach	8h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62 [h]/2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			